

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
 CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
 Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
 Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5^ ATC	
INDIRIZZO	CAT	
ANNO SCOLASTICO	2024/2025	
DISCIPLINA	Progettazione – Costruzione -impianti	
DOCENTE	Arcos Martinez Nelly,	1° Trimestre
	Riello Pera Mariangela,	2° Pentamestre
ITP	Rosso Elisa	

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe all'inizio dell'anno era composta da 24 alunni di cui 20 maschi e 4 femmine, nel corso dello stesso si sono ritirati 3 alunni, la classe pertanto è ad oggi formata da 21 alunni di cui 17 maschi e 4 femmine.

La classe dal punto di vista disciplinare per la parte di anno scolastico da me sostenuto ha sempre tenuto un comportamento corretto nei confronti dei compagni e dell'insegnante, per cui è stato possibile lavorare in un clima sereno e di grande rispetto.

Dal punto di vista didattico, la maggior parte della classe ha mostrato un basso livello di conoscenze pregresse della materia riportate dai precedenti anni scolastici: sin dall'inizio un piccolo gruppo si è mostrato interessato e ben disposto a recuperare le lacune pregresse, mentre la restante parte sono stati poco partecipativi.

Lo studio domestico è risultato, nella media, superficiale e discontinuo.

L'impegno, in generale è stato finalizzato, esclusivamente, alla verifica senza un reale interesse per i contenuti.

In alcuni alunni, meno costanti nello studio e meno assidui nella frequenza, la conoscenza degli argomenti rimane superficiale e si evidenziano difficoltà, soprattutto nell'esposizione orale.

Il programma non è stato svolto nella sua interezza in quanto si è optato al consolidamento degli argomenti trattati nel periodo finale dell'anno scolastico.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Normativa grafica per il disegno tecnico	Settembre / Ottobre	8
Normativa – Elementi Edilizi	Aprile / Maggio	12
Storia dell'architettura dal neoclassico al modernismo	Febbraio / Maggio	24
Pianificazione del territorio	Aprile/ Maggio	12
Vincoli urbanistici ed edilizi	Maggio	3
Sviluppo delle Competenze Progettuali	Ottobre / Maggio	219

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| ☒ Lezioni frontali | ☒ Cooperative Learning |
| ☐ Lavori di gruppo | ☒ Lezioni guidate |
| ☐ Classi aperte | ☐ Problem solving |
| ☒ Attività laboratoriali | ☐ Brainstorming |
| ☒ Esercitazioni pratiche | ☐ Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| ☒ Libro di testo | ☒ Uscite didattiche |
| ☒ Testi didattici di supporto | ☒ Sussidi audiovisivi |
| ☐ Stampa specialistica | ☐ Film - Documentari |
| ☒ Scheda predisposta dal docente | ☒ Filmati didattici |
| ☐ Computer | ☒ Presentazioni in PowerPoint |
| ☒ Viaggi di istruzione | ☒ LIM |
| ☒ Incontri con esperti | ☐ Formazione esperienziale |
| ☐ Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--|
| ☒ Quesiti | ☒ Interrogazione | ☒ Revisione di progetto |
| ☐ Vero / Falso | ☐ Intervento | ☒ Realizzazione Power – point da supporto alle prove orali |
| ☒ Scelta multipla | ☒ Dialogo | ☒ Realizzazione dispensa da supporto alle prove orali |
| ☒ Completamento | ☒ Discussione | ☐ |
| ☐ Soluzione di problemi | ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ | ☐ |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

Agenda 2030: L’edificio ecosostenibile

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Le Norme tecniche delle costruzioni. Le caratteristiche e requisiti igienico-sanitari degli spazi abitativi e delle barriere architettoniche. La Progettazione di edifici privati e pubblici.	Individuare le fasi di progetto, riconoscere le caratteristiche funzionali, distributive e compositive degli elementi edilizi.	Individuare le fasi di progetto di vari tipi di edifici; riconoscere le caratteristiche funzionali, distributive funzionali e compositive degli stessi.

Piove di Sacco, 13/05/2025

Docenti
Riello Pera Mariangela
Rosso Elisa